

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA			
50 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE LEE EL CANDIDATO
Tarea 1 6 ítems	Comprender las ideas principales de textos breves.	Leer nueve textos breves y relacionar seis de ellos con las seis declaraciones o enunciados que les corresponden.	Anuncios publicitarios, carteleras, mensajes personales y avisos de todo tipo (museos, libros, deportes, vacaciones, juegos, ropa, estudios, profesiones, asignaturas, lugares donde vivir...) Ámbito personal, público o educativo. Extensión de los textos: 40-60 palabras. Extensión de las declaraciones o enunciados: 20-30 palabras.
Tarea 2 6 ítems	Localizar las ideas principales e información específica en textos de extensión media.	Leer tres textos y relacionarlos con los seis enunciados o preguntas que les corresponden a cada uno.	Textos descriptivos, narrativos o informativos (anécdotas, información práctica, experiencias...): cartas, noticias, diarios, biografías, guías de viaje... Ámbito personal o público. Extensión: 100-120 palabras cada texto.
Tarea 3 6 ítems	Extraer las ideas principales e identificar información específica en un texto extenso.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos informativos simples (pueden ser sobre un personaje relevante en cualquier disciplina o campo profesional) o relatos (cuentos adaptados, fragmentos de novelas juveniles...) Ámbito público o educativo. Extensión: 450-500 palabras.
Tarea 4 7 ítems	Identificar y seleccionar el léxico o las estructuras gramaticales adecuadas para completar textos sencillos.	Leer un texto con siete espacios y elegir una de las tres opciones disponibles para cada espacio.	Textos descriptivos, narrativos, informativos o epistolares (anécdotas, información, relatos, entrevistas, etc.) Ámbito personal o público. Extensión: 150-200 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA			
35 min 25 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE ESCUCHA EL CANDIDATO
Tarea 1 7 ítems	Comprender las ideas principales de conversaciones informales breves.	Escuchar siete conversaciones y contestar a siete preguntas con tres opciones de respuesta cada una (cuatro con opciones de imágenes y tres con textos).	Seis conversaciones cara a cara de carácter informal: diálogos informales, sencillos y rutinarios sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses; e intercambios transaccionales: compras y servicios en tiendas, restaurantes, estaciones y aeropuertos. Ámbito personal, público o educativo. Extensión: 70-90 palabras cada conversación.
Tarea 2 6 ítems	Captar la idea principal en textos breves de tipo promocional o informativo.	Escuchar seis mensajes y relacionarlos con seis de los nueve enunciados disponibles.	Seis monólogos cortos: anuncios publicitarios, mensajes personales, avisos... Ámbito personal o público. Extensión: 40-60 palabras cada monólogo.
Tarea 3 6 ítems	Reconocer información específica en una conversación informal de extensión media.	Escuchar una conversación y relacionar seis enunciados con la persona a la que corresponden (hombre, mujer o ninguno de los dos).	Conversación entre dos personas en la que se cuentan anécdotas o experiencias personales. Ámbito personal o público. Extensión: 250-300 palabras.
Tarea 4 6 ítems	Comprender las ideas principales e información detallada de textos informativos de extensión media.	Escuchar tres noticias y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Tres noticias de extensión media. Ámbito público. Extensión: 150-180 palabras cada noticia.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS			
50 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1	<p>Escribir, a partir de la lectura de un texto breve, un texto informativo sencillo y cohesionado.</p>	<p>Redactar una carta o un mensaje de foro, correo electrónico o blog..., que puede incluir descripción o narración. Ámbito personal o público. Extensión recomendada: 60-70 palabras.</p>	<p>Instrucciones: pautas para redactar el texto de salida. Puede proporcionarse un estímulo escrito en forma de nota, anuncio, carta o mensaje (correo electrónico, foro, muro de una red social, blog, revista...) que sirva de base para la redacción del texto de salida. Este texto tiene entre 70 y 90 palabras.</p>
Tarea 2	<p>Redactar un texto descriptivo o narrativo en el que se exprese una opinión y se aporte información de interés personal, relacionada con experiencias propias, sentimientos, anécdotas...</p>	<p>Redactar una composición, redacción, entrada de diario, biografía..., que puede incluir descripción o narración, exponiendo información y opinión personal. Ámbito personal o público. Extensión recomendada: 110-130 palabras. El candidato elegirá una de dos opciones con distinto tema.</p>	<p>Instrucciones: pautas para redactar el texto de salida.</p>

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES			
12 min Preparación: 12 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1 1-2 min	Describir, de manera breve y sencilla, los elementos de una escena de la vida cotidiana en la que se reflejan aspectos de tipo práctico: compras, uso de medios de transporte, etc.	Monólogo breve a partir de una fotografía. Ámbito personal, público o educativo. El candidato elige entre dos opciones y prepara la tarea.	Fotografía que refleja una situación de la vida cotidiana. Indicaciones sobre el contenido de la descripción.
Tarea 2 2-3 min	Participar en conversaciones informales breves y sencillas, en las que se proporcionen información, razonamientos y explicaciones breves, y se establezcan acuerdos y desacuerdos.	Conversación, en situación simulada, relacionada con el tema de la tarea previa. Ámbito personal, público o educativo.	Lámina que presenta una situación en la que otorga un papel al candidato y otro al examinador.
Tarea 3 2-3 min	Realizar una presentación oral breve y preparada en la que se describa, en términos sencillos, aspectos y experiencias de la vida cotidiana en relación con un tema concreto.	Monólogo breve. Ámbito personal, público o educativo. El candidato elige entre dos opciones y prepara la tarea.	Lámina con un tema e indicaciones sobre el contenido de la presentación.
Tarea 4 2-3 min	Responder a preguntas del entrevistador sobre el tema de la presentación.	Entrevista a partir de la presentación previa. Ámbito personal, público o educativo.	